

## *Modellversuch Lernen im Prozess der Arbeit*

Kurzdarstellung des Piloten  
der Gesellschaft für Wirtschaftskunde e.V.

Schwab



KOMPETENZ IN AUS- UND WEITERBILDUNG

## Modellversuch LiPA - Lernen im Prozess der Arbeit

### ECDL Starter

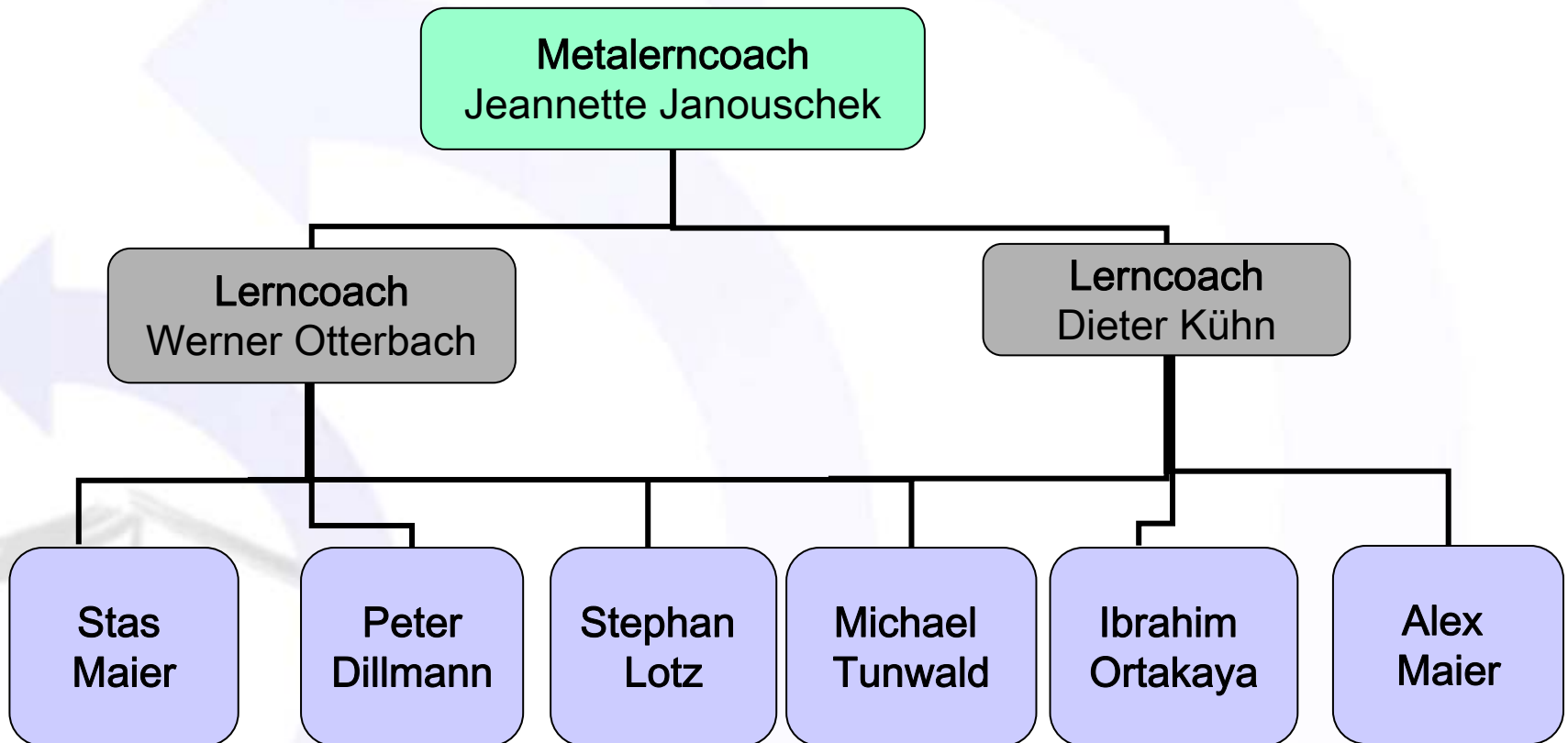
Kooperationspartner:

- Kick-Off-Veranstaltung
- Selbstanalyse Auszubildende/ Lerncoach
- Realisationsphase
  - Durchführung
  - Steuerung
  - Erste Ergebnisse

# Kick-Off-Veranstaltung 22.09.2006



# Pilot-Organigramm



Mitglieder der Onlinegruppe sind:



v.l. Herr Turnwald; Herr Maier Stas und Herr Maier Alex.

Mitglieder der Präsentgruppe sind:



v.l. Herr Dillmann Herr Lotz und Herr Ortakaya.

# Verwendete Instrumente


**Leerräume ausblenden**

Selbstanalyse Lerncoach

Wie wichtig sind die genannten Kompetenzen für Ihren beruflichen Alltag?		Kompetenzen für Ihren Tätigkeitsbereich	Wie gut sind Sie auf die Anforderungen vorbereitet?	
1 (Sehr wichtig)	2 (Wichtig)		1 (Sehr gut)	2 (Gut)
<b>Die Führungskraft als „Lerncoach“</b>				
<b>Aufgaben des Lerncoachs</b>				
		Pür betriebliche betriebliche Rahmenbedingungen wurde gesorgt		
		Persönliche Probleme für das Selbstlernen wurden geschaffen		
		Lernzeit wird den Mitarbeitern zur Verfügung gestellt		
		Für geeignete Lernräume wird gesorgt		
		Für geeignete Lernmittel wird gesorgt		
		Das Arbeiten in Lerngruppen wird ermöglicht		
		Die Zielrichtung (der Lernziele) wird gegeben		
		Den Mitarbeitern wird regelmäßig eine Rückmeldung gegeben		
		Gemeinsames Lernen wird gefördert		
		Gemündliche Schlußwörter werden gegeben		
		Der Wissensausaustausch unter den Mitarbeitern wird unterstützt		
		Die Bereitschaft zur gemeinsamen Verbesserung (Kontinuierlicher Verbesserungsprozess) wird gefördert		
		Dem Mitarbeiter wird Einblick in die zukünftige wirtschaftliche		


## Infomappe Lerncoach



Heraeus 

Modellversuch „LIPA - Lernen Im Prozess der Arbeit“

# Der Lerncoach




Aufgaben  
Möglichkeiten  
Tipps

Der Modellversuch wird gefördert von:  
Heraeus | Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz | Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBWF) | Europäische Kommission (ERDF) | Seite 1

## Selbstanalysetool Lerncoach



Heraeus 

Modellversuch „LIPA - Lernen Im Prozess der Arbeit“

Ein Schätzungsbogen Auszubildende

Name: \_\_\_\_\_ Zeitraum: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Abteilung: \_\_\_\_\_

1 = schwach ausgeprägt	2	3	4	5	6	7 = stark ausgeprägt
Ich überprüfe mein Verhalten und meine Ergebnisse selbstständig						
Ich arbeite kontinuierlich						
Ich bin aufgeschlossener für Neues						
Ich organisiere meine Arbeitsaufgaben						
Anstehende Aufgaben gliedere ich / bringe ich in Struktur						
Mich motiviere ich selbst immer zum Lernen aufzumahen						
1 = schwach ausgeprägt 7 = stark ausgeprägt						
Ich teile Zielvereinbarungen mit meinem Chef						
Verbesserungsvorschläge von meinem Ausbilder frage ich hilfreich						
Ich verhalte zu meinem Chef						
Ich erkenne meine eigenen Grenzen und überschätze mich nicht in Handeln und Denken						
Sätze, die ich in der Schule oder in der Werkstatt gelernt habe, kann ich in meinem beruflichen Arbeiten gut anwenden und anwenden						

Der Modellversuch wird gefördert von:  
Heraeus | Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz | Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBWF) | Europäische Kommission (ERDF) | Seite 1

## Selbstanalysetool Mitarbeiter



# Auswertung Selbsteinschätzung

Heraeus



Modellversuch „LIPA - Lernen im Prozess der Arbeit“

## Auswertung Selbstanalysebogen Mitarbeiter + Lerncoach

### Gruppe Lerncoach

Werner Otterbach

- ⬇ Die Bereitschaft zur permanenten Verbesserung wird noch nicht optimal gefördert
- ⬇ GrW-Intranet kann noch nicht stark genutzt werden
- ⬇ Die Beratung der MA hinsichtlich der Lerntechniken kann noch optimiert werden

### Gruppe Mitarbeiter/ Azubis

Stas Maier

- ⬆ durchgehend sehr hohe Werte

Alex Dillmann

- ⬇ Konzentrationsfähigkeit optimierbar
- ⬇ Aktiver in Gruppengespräche einbringen

Alex Maier

- ⬇ Konzentrationsfähigkeit optimierbar



Heraeus



Michael Turnwald

- ⬇ Eigene Grenzen noch nicht sicher, Überschätzungsgefahr
- ⬇ Alltagstauglichkeit des Erlernten optimierbar
- ⬇ Verbesserungsvorschläge optimierbar

Ibrahim Ortakaya

- ⬇ Sehr defensiv in Gruppengespräche, optimierbar
- ⬇ Einschätzung der Kollegen optimierbar

Stephan Lotz

- ⬇ Optimierungsbedarf bei Planung und Gliederung von Aufgaben
- ⬇ Optimierungsbedarf bei aktivem Einbringen in Gruppengespräche
- ⬇ Optimierungsbedarf bei Problemerkennung und Lösungsfindung
- ⬇ Einschätzung der Kollegen optimierbar



# Zeitschiene Pilot

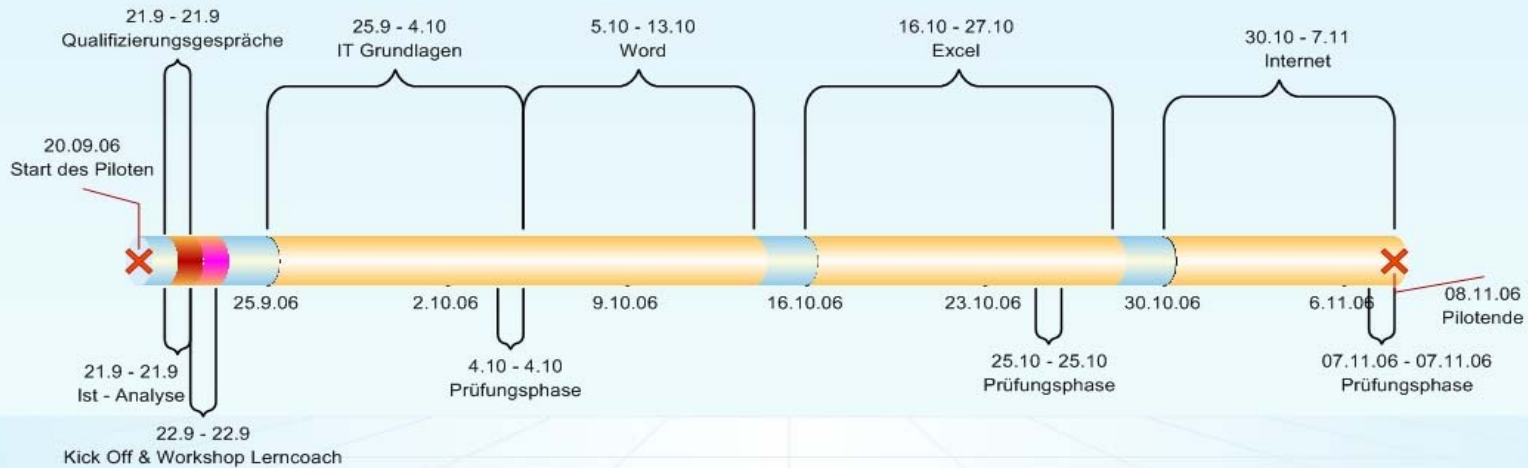
Heraeus

25.10.2006

## Zeitschiene ECDL Starter



Modellversuch Lernen im Prozeß der Arbeit



Der Modellversuch wird kofinanziert von:  
Hessisches Ministerium für Wirtschaft,  
Verkehr und Landesentwicklung



Europäische Union –  
Europäischer Sozialfonds (ESF)

